

Prévenir les problèmes de comportement chez les chiens et les chats

A l'image des enfants, les chiens passent par des phases de développement bien définies. A chacun de ces stades, le chiot doit faire certaines expériences pour pouvoir se développer normalement. D'un autre côté, le stress ou un traumatisme psychologique peuvent avoir des effets négatifs durables. Ces connaissances nous permettent d'utiliser pleinement chacun de ces stades pour élever un animal domestique capable de s'intégrer et de se sentir bien dans notre société. Cela nous permet aussi de prévenir des problèmes de comportement qui font que bien trop souvent des animaux sont abandonnés ou piqués. Ce document est subdivisé en deux parties. Le premier fait état de nos connaissances actuelles sur le développement des chiots. Le second livre des informations pratiques sur l'élevage, l'entraînement et la prévention de problèmes de comportement.

Un environnement riche en stimuli est nécessaire pour le développement normal du système nerveux d'un chiot. Un léger stress (des caresses ou une brève exposition à de basses températures) au cours des premiers jours suivant la naissance aide le chien à développer un tempérament équilibré et à mieux surmonter des situations stressantes plus tard dans sa vie. Cela stimule également l'aptitude à apprendre et à s'entraîner.

Les chiens traversent des phases sensibles durant lesquelles ils doivent faire certaines expériences afin de pouvoir s'intégrer dans l'environnement de l'homme. Des influences hormonales déterminent, au stade fœtal, si l'animal adoptera un comportement mâle ou femelle. Et des préférences de goût peuvent déjà se développer à ce stade.

Les chiots naissent aveugles et sourds mais possèdent déjà un sens développé de l'équilibre, du goût, de l'odorat et du toucher. Ils recherchent le contact ainsi que la température qui leur convient. Pour garder la bonne température corporelle, ils dépendent de la mère. Celle-ci doit stimuler par léchage les déjections de ses petits. Les chiots devraient être manipulés quotidiennement par un être humain ; cela stimule leur développement et facilite plus tard leur socialisation.

Au cours d'une phase transitoire, les sens du jeune animal se développent, ses yeux et ses oreilles s'ouvrent et il devient aussi capable de gérer lui-même ses déjections. Il commence à se tenir sur ses quatre pattes, à marcher et à manger de la nourriture solide.

Une phase très importante est celle de la socialisation. Au début, l'important est surtout le contact avec ses congénères ; le chiot apprend ainsi les manières de se comporter (inhibition de la morsure !) et la communication spécifique à l'espèce. Mais ensuite, les chiots doivent aussi apprendre à connaître différentes personnes (surtout les enfants !) ainsi que d'autres animaux. Une diversité environnementale est aussi essentielle durant cette phase car elle permet au chiot un développement normal de l'analyse sensorielle, de la réactivité et de prévenir des peurs.

Au cours de la phase de socialisation, il existe une période (ou des périodes) durant laquelle le jeune animal est beaucoup plus craintif et où il tire très vite des leçons d'expériences négatives. Un chiot peut alors être traumatisé à vie s'il subit des traitements inappropriés. Même un transport peut lui être nuisible durant cette phase.

L'adolescence est caractérisée par une croissance rapide, une activité accrue et une plus grande indépendance ou autonomie. La maturité sexuelle est déjà atteinte entre six et dix-huit mois. Toutefois,

l'évolution comportementale se poursuit durant l'adolescence jusqu'à ce que la maturité sociale soit atteinte, au bout de plusieurs années.

On peut tirer des conséquences pratiques de ce qui précède. Un environnement diversifié et des contacts sociaux sont importants dès le début pour un développement normal. Le jeune animal s'habitue à des procédures telles que couper les ongles, donner des médicaments, retenir, etc., si ces expériences sont liées, par exemple, avec le fait de lui donner simultanément des friandises. Il doit être exposé prudemment à des stimuli environnementaux qui pourraient lui faire peur. Il faut apprendre au chiot de façon appropriée et sans punition à devenir propre à l'intérieur. Il a en outre besoin de jouer avec des congénères et des êtres humains et apprendre, ce faisant à inhiber son envie de mordre. Tout comme les congénères du chien, les êtres humains doivent abruptement arrêter de jouer et ne plus accorder d'attention à l'animal durant un certain temps s'il devient trop rude. Il est également très important que des chiots et des chatons apprennent en jouant à communiquer avec des congénères et à interpréter correctement le comportement d'êtres humains.

Le chiot doit apprendre à marcher à la laisse et à ne pas sauter sur les êtres humains. Il doit aussi apprendre à laisser un objet ou à le donner si on le lui ordonne. Pour prévenir les agressions lorsqu'on le nourrit, lui mettre de la nourriture ou des friandises dans sa gamelle pendant qu'il mange.

Il faut apprendre à un chiot à se sentir à l'aise dans un box et à y être transporté et il faut aussi l'habituer à rester seul. Les chiens répondent déjà très bien et très jeunes à un entraînement positif et systématique. Cela enrichit leur environnement et les rend confiant dans le fait que leur comportement aura des conséquences prévisibles.

Une bonne classe de chiots aide le propriétaire du chien à lui apprendre quantité de ces choses de manière plus systématique et moins stressante ainsi qu'à renforcer et à enrichir sa relation avec l'animal.